



# Schritte der Früherkennung hinschauen und handeln

Im Notfall sofort zu SL/SSA

	00000000 Lehrperson/Lerncoach Signale im Schulalltag wahrnehmen	00000000 Kollegium Austausch im Gefährdungsgrad einschätzen	00000000 Schülerin und Schüler Zielorientierte Gespräche führen	00000000 SSA/SSP Schulsozialarbeit beiziehen	00000000 Eltern Erziehungsberechtigte beiziehen	00000000 Schulinternes Netzwerk Schulinterne Unterstützung aktivieren	00000000 Behörden und Fachstellen Schulexternes Umfeld beiziehen
<b>AUFTRAG</b>	SuS und Gruppendynamik gezielt beobachten, Gefährdungssignale erkennen, Informationen sammeln und festhalten (LO).	Eigene Beobachtungen mit anderen Lehrpersonen reflektieren, überprüfen und Gefährdungsgrad der SuS einschätzen  Rückfrage bei Erziehungsberechtigten	Zielorientierte Gespräche mit betroffenen SuS führen: Verhaltensauffälligkeit ansprechen, Zielvereinbarung treffen, auf Hilfsmöglichkeit hinweisen  Friedensweg	Meldung über Plattform, Informationen sammeln, Überblick vernetzen, triagieren	Betroffene SuS über Kontaktaufnahme mit Erziehungsberechtigten informieren, Gespräch mit den Erziehungsberechtigten führen: Problemlage darstellen, Zielvereinbarungen treffen, weitere Massnahmen inkl. Konsequenzen festlegen.	Unterstützungsstruktur für SuS aufbauen, Situation analysieren, Massnahmen planen, Ressourcen aktivieren und externe Beratung prüfen  *Time-IN*	Die KLP oder die SL ziehen im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten (im Idealfall) eine externe Fachstelle bei. Gemeinsam werden die weiteren Schritte geplant, durchgeführt und überprüft. (Gefährdungsmeldung, KJPD, SPD, SOBZ)
<b>BETEILIGTE</b>	KLP/FLP, IF/IS-LP, Lerncoach	KLP, FLP, IF/IS-LP, Lerncoach	KLP, ev. SSA/SSP, Lerncoach  Austausch Sprechstunde SPD Erziehungsberechtigte	KLP, SSA/SSP, SPD,PMT	KLP, SL, ev. SSA/SSP, Erziehungsberechtigte, SuS, SHP, Arzt	KLP, SL, ev. SSA, Erziehungsberechtigte, SuS, interne Fachstellen, SPD, PMT	KLP, SL, ev. SSA, Erziehungsberechtigte, externe Fachstellen
<b>PROTOKOLL</b>	Beobachtungsnotizen (LO Einträge)	Beobachtungsnotizen (LO Einträge)	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen inkl. Fristen (LO)	SSA-APP	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inkl. Fristen	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inkl. Fristen	Schriftlich formulierte Ziele und Massnahmen, inkl. Fristen
<b>INFO AN</b>	Unterrichtsteam	Erziehungsberechtigte, Unterrichtsteam	Erziehungsberechtigte Unterrichtsteam	SL, Erziehungsberechtigte/SuS	mitbetroffene LPs, SL, ev. SSA, Erziehungsberechtigte, beteiligte SuS	mitbetroffene LPs, SL, ev. SSA, BiKo Erziehungsberechtigte, beteiligte SuS	mitbetroffene LPs, SL, ev. SSA, BiKo, Erziehungsberechtigte, SuS
<b>ENTSCHEID WEITERES VORGEHEN</b>	Wenn eine Gefährdung möglich ist:  weiter zum nächsten Schritt	Die eingeschätzte Gefährdung ist gering, ein Schritt zurück.  Bei erhöhter und/oder, andauernder Gefährdung:  weiter zum nächsten Schritt	Die vereinbarten Ziele sind erreicht: keine zusätzlichen Massnahmen nötig. Bei erhöhter und/oder andauernder Gefährdung:  weiter zum nächsten Schritt Meldeformular SSA (Sharepoint)	Interventionen planen Ziele definieren  weiter zum nächsten Schritt	Die vereinbarten Ziele sind erreicht: keine zusätzlichen Massnahmen nötig. Bei erhöhter und/oder andauernder Gefährdung:  weiter zum nächsten Schritt	Die vereinbarten Ziele sind erreicht: keine zusätzlichen Massnahmen nötig. Bei erhöhter und/oder andauernder Gefährdung:  weiter zum nächsten Schritt	Die vereinbarten Ziele sind erreicht: keine zusätzlichen Massnahmen nötig. Bei erhöhter und/oder andauernder Gefährdung:  Die SL beantragt bei der BiKo Massnahmen gemäss dem Volksschulgesetz.
<b>FALLFÜHRUNG</b>	KLP/Lerncoach	KLP/Lerncoach	KLP/Lerncoach	SSA/SSP	SL	SL	SL
<b>SCHWERPUNKT</b>	Hinschauen / Erkennen	Kollegialer Austausch	Gesprächsführung				

